

[Accueil](#) / [Actualité](#) / Université : le top 10 des pédagogies innovantes

Université : le top 10 des pédagogies innovantes

Sylvie Lecherbonnier, Sophie Blitman

Publié le 26.05.2015 à 13H40



Learning Lab de l'École Centrale et l'EM de Lyon - Le robot de téléprésence Beam permet à des personnes extérieures d'intervenir pendant les cours, comme si elles étaient présentes. // © ECL

Classe inversée, fablabs, design thinking... Si les pédagogies innovantes n'ont pas forcément recours au numérique, toutes se développent à partir des bouleversements qu'il opère. À l'occasion du colloque de la CPU, qui se tient du 27 au 29 mai 2015 à Strasbourg sur le thème "Université 3.0 : nouveaux enjeux, nouvelles échelles à l'ère numérique", EducPros fait l'inventaire des nouvelles manières d'apprendre.

#1 La classe inversée : le cours avant le cours

Faire travailler les étudiants en amont du cours, pour consacrer le temps du cours à d'autres activités : approfondissement de certaines notions, réponse aux questions des étudiants, mais aussi mise en commun des productions, échanges et débats... Tel est le principe de la pédagogie inversée, [qui se répand dans les universités et grandes écoles](#).

Si la méthode n'est pas nouvelle, **les outils numériques facilitent ce type de pratique**. Les enseignants mettent des documents à disposition des étudiants sur les ENT (Espaces numériques de travail) : des textes classiques, des images, mais aussi bien sûr des vidéos. [Les Mooc](#) (Massive Online Open Courses) qui se transforment alors en SPOC (Small Private Online Courses) peuvent également servir de supports.

Résultat : **les étudiants s'approprient souvent mieux le contenu du cours** que s'ils avaient seulement écouté de manière passive.

#2 Des amphis plus interactifs

[Les amphis aussi entament leur révolution](#). Avec un mot d'ordre : **interactivité**.

L'UPMC, les universités de Strasbourg, du Maine, de Bretagne-Sud (Vannes) ou encore de Joseph-Fourier (Grenoble), ainsi que des écoles d'ingénieurs comme Polytech Nice Sophia-Antipolis ou l'Insa de Lyon expérimentent **les boîtiers électroniques** qui permettent aux étudiants de montrer s'ils ont bien compris telle ou telle notion.

